

L’expressió escollida per a aquest curs –**Sóc constructor, amb els altres, d’un món més just**– ha de permetre que puguem fer incidència en dos valors que es desprenen d’aquesta expressió: **l’empatia i la solidaritat**.

Empatia. Per treballar el concepte d’empatia hi ha un proverbi hindú que ens és molt entenedor: «Camina una estona amb les meves sabates». I un de nostre que afirma: «El que no vulguis per a tu, no ho vulguis per als altres».

Tots dos són mostres excel·lents del que volem dir quan parlem d’empatia. Es tracta d’una habilitat que consisteix, fonamentalment, a saber-se posar en el lloc de l’altra persona, a comprendre el que pot estar pensant o sentint en un moment determinat. Amb l’empatia deixem d’estar centrats en nosaltres i en les nostres necessitats per intentar «posar-nos» en la pell de l’altre i comprendre’l.

Solidaritat. És la capacitat per compartir amb els altres sense esperar res a canvi. La construcció d’un món més just –que pot i ha de començar per allò que tenim més a l’abast– exigeix que siguem capaços de compartir amb els altres tota mena de béns: materials i no materials. Per construir un món més just, cal adonar-nos que ens és necessària la descoberta de la solidaritat: a l’aula, a l’escola, a la ciutat, al món.

“Sóc constructor, amb els altres, d’un món més just”



LECTURA

LA PACIÈNCIA / LA TENDRESA / L’ESFORÇ
Col·lecció Biblioteca «Francesc Torralba». Pàgès Editors

L’autor Francesc Torralba, conegut filòsof i teòleg, ha iniciat una sèrie de llibres de petit format que ajuden a la reflexió en valors que en molts casos diríem que han entrat en crisi durant el darrer segle. El llenguatge utilitzat és molt amè, i el fet de tractar-se de llibres petits fa que resultin de lectura molt àgil. Això no vol dir que siguin unes reflexions mancades de rigorositat, ans al contrari, les reflexions que fa l’autor són sempre ben sustentades per la història de la filosofia, amb citacions de molts autors, però també per l’experiència d’una persona que té el valor de no amagar els seus orígens i de fer de la seva capacitat per analitzar aquests valors un motiu per a la reflexió comuna.

Els tres primers llibres parlen de la Tendresa, l’esforç i la paciència. Sobre la tendresa l’autor diu: **«La tendresa és la cura, el respecte, la voluntat explícita de no fer mal, de vetllar perquè les coses siguin com són. És passivitat però no indiferència. És espera però sense cuites, sense apressar l’altre. És, al capdavant, una aposta per la finitud, pel detall, un compromís per fer agradable l’existència dels altres»**. Per a tots aquells que no agafarien mai un tractat de filosofia o que tampoc s’atrevirien amb un assaig sobre els valors esmentats, aquesta col·lecció els pot ser molt útil per refer moltes de les idees preconcebudes o heretades d’altres generacions, que han anat deformant aquests mots i n’han desvirtuat el veritable sentit.

Gaudim dels nostres fills i filles, és el millor que tenim

Massa sovint confonem l’educació amb l’adquisició de coneixements i amb la superació de programes acadèmics per a l’obtenció de títols. Educar és molt més que això, ja que suposa donar a les persones les eines que els permetin llaurar-se un camí propi a la vida. La finalitat i el sentit de l’educació és la dignitat de la persona que creix, que es perfecciona i que es converteix d’aquesta manera en protagonista del seu propi desenvolupament i el dels altres. Perquè les persones tenim el dret i el deure de desenvolupar-nos íntegrament, en totes les facetes de la vida personal i social. Nosaltres, pares i mares, hem de ser model de referència per als nostres infants i adolescents. Cal viure amb ells tots aquests valors adquirits durant el llarg camí de la vida i que anem aprenent de forma continuada a partir de l’experiència. Enguany, des de les escoles Vedruna ens hem proposat treballar una idea concreta: **«Sóc constructor, amb els altres, d’un món més just»**

Educar els nostres fill i filles en la solidaritat, en la justícia i en l’empatia són aspectes prioritaris. Aquests ingredients ens ajuden a crear un món més just. Els nostres fills i filles podran fer front al món que els envolta generant un món millor per viure si, també, des de casa nostra prenem decisions que siguin coherents amb aquests valors. Un món més just, més solidari, on s’és capaç de posar-se al lloc de l’altre, no es construeix ni es fa sol. Es construeix en el dia a dia, també en les petites decisions.

Què fem per construir, amb els altres, un món més just?
És la nostra tasca, com a pares i mares, d’educar en valors, sempre que visquem d’una manera racional i coherent. Si els vivim conscientment i plenament els podrem transmetre. Això sí, sempre amarats d’estimació, tot gaudint dels nostres fills i filles: és el millor que tenim.



LECTURA

DÉU TÉ MÉS D’UN NOM!
Editorial Claret

El subtítol d’aquest llibre preciós és: Les cinc grans religions amb paraules senzilles. Els autors, coordinats per Ignasi Ricart i la magnífica il·lustradora Maria Rius, aconsegueixen explicar les bases de cada una de les cinc grans religions amb un llenguatge rigorós però entenedor per a tots els nens d’avui. En el pròleg trobem especificada la intenció d’aquest llibre: **«Déu té més d’un nom. És un llibre per als nens/es que vol obrir el gran llibre de la realitat sagrada del misteri de Déu, viscut des de la perspectiva hindú, budista, jueva, cristiana i musulmana (...)»**. És tan sols un manual per encetar el diàleg amb totes les persones que al voltant nostre viuen una religió diferent; perquè, si comprenem cada una de les religions, serem capaços de comprendre’ns millor i d’estimar-nos més. Tots plegats farem un món millor, empesos per la força i el desig d’un mateix Déu, encara que la realitat misteriosa de Déu tingui més d’un nom.

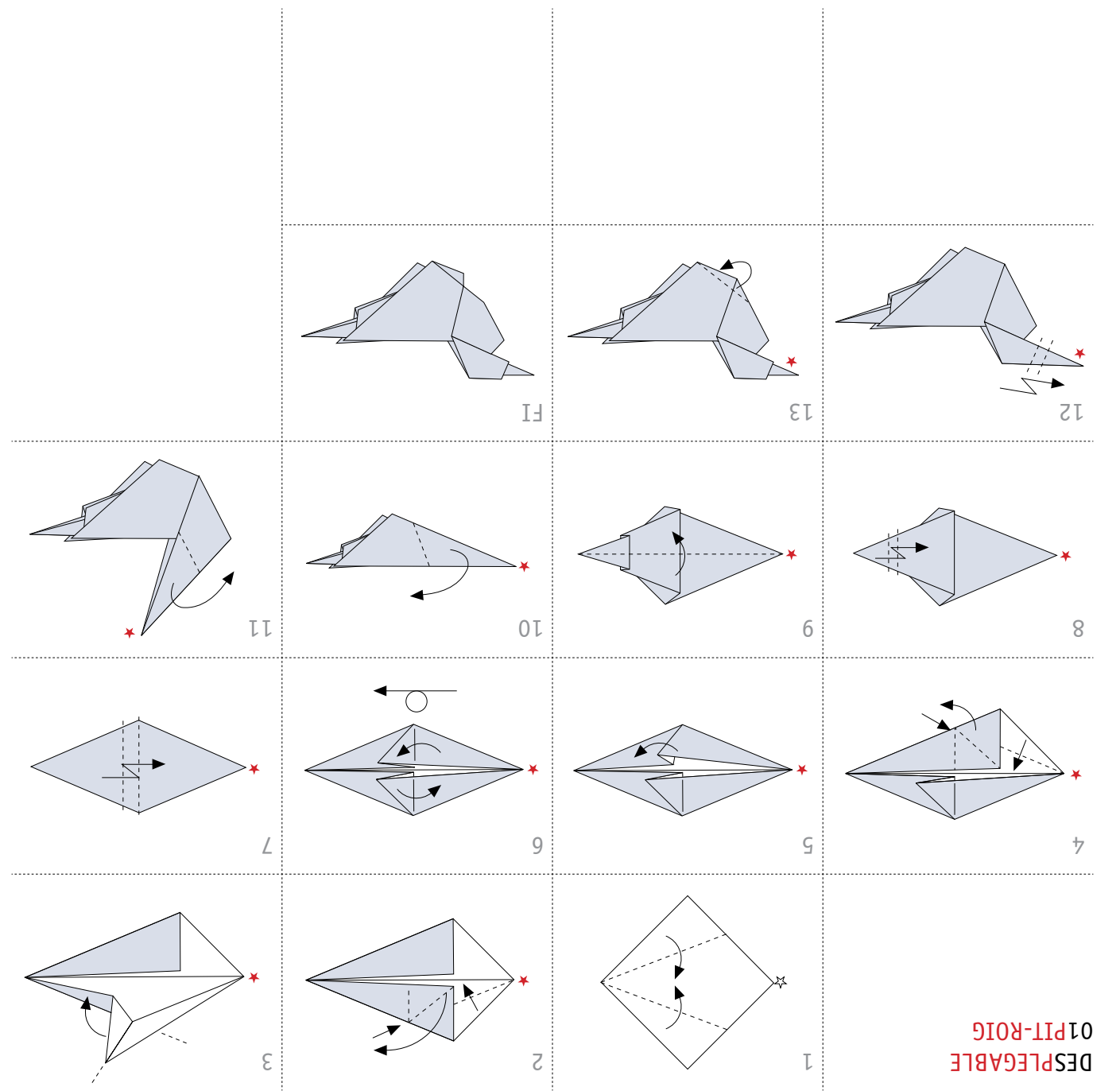
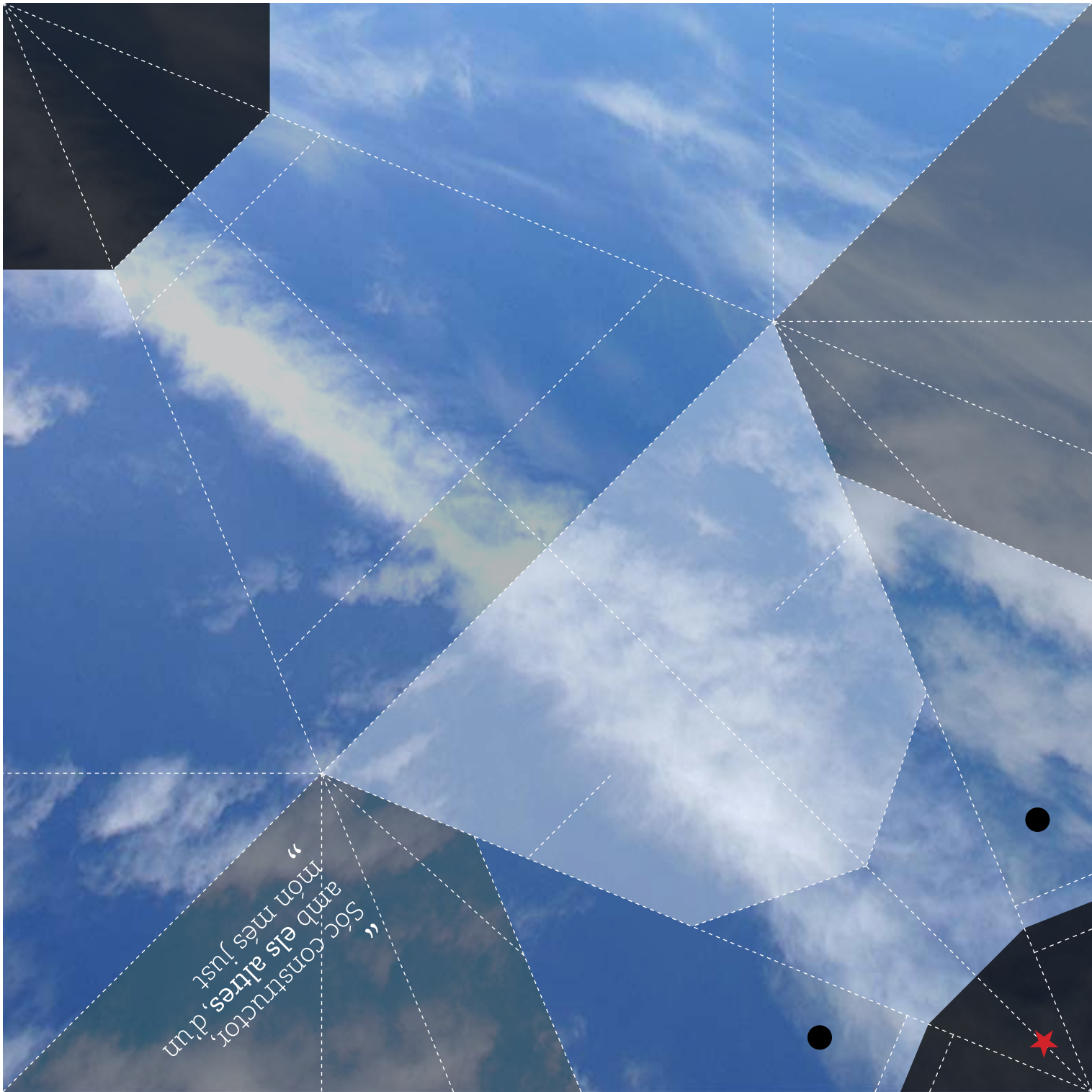
Autors de les cinc religions
Hinduisme: Vicente Merlo. Núm. 1.
Budisme: Abraham Vélez. Núm. 2.
Judaisme: Verònica Sternschein. Núm. 3.
Cristianisme: Montserrat Vallverdú. Núm. 4.
Islam: membres de l’AMIC (Associació Motivadora d’Integració i Convivència) de Vic. Núm. 5.

PENSAMENT

Els pensaments tenen l’estranya sort de saber expressar, amb escasses paraules, alguna idea i suggeriment que sovint ha passat pel nostre cap i que no hem sabut expressar. Llegiu a poc a poc cada un d’aquests petits textos i pensaments. Tanqueu els ulls. Proveu de posar exemples concrets a les frases que acabeu de llegir. Qui sap si, com dèiem, resumeixen moltes idees de les que alguna vegada us han passat pel cap.

Créixer no és, només, guanyar centímetres. Creixes quan perds la por, quan regales el teu temps. Creixes quan t’equivoques, quan penses per dos, quan penses per tres; quan no et rendeixes. Creixes quan els teus projectes es compleixen. Creixes quan mai deixes d’aprendre, quan mai deixes de somniar...

«Felicitat no és fer allò que t’agrada, sinó que t’agradi allò que fas» Jean-Paul Sartre (1905–1980)
«Si busques resultats diferents, no facis sempre el mateix» Albert Einstein (1879–1955)
«La recompensa d’una bona acció està a haver-la feta» Sèneca (2 aC–65 dC).



Desplegable Educatiu

Edita: Fundació privada Educativa Vedruna-Barcelona. © dels textos, les imatges i el disseny: els seus autors. Redacció: Equip de Pastoral i Equip d'Educació Vedruna Barcelona. Disseny: Casals i Cots / DiacDisseny. Imprès a Gràfiques Diac, ronda Camprodon 2 Vic. Cap part d'aquest desplegable pot ser reproduïda sense l'autorització escrita de l'editor.

El desplegable educatiu

Posar nom a un full informatiu que tracta d'educació no sempre és fàcil. Tot i així, l'hem trobat tot pensant en l'ús que volem que tingui: ajudar les famílies en la feina d'educar de manera coordinada amb l'escola. Del títol del desplegable se'n desprèn una concepció de l'educació: educar és crear condicions per al ple desenvolupament de la persona. És, doncs, ajudar a desplegar totes i cadascuna de les potencialitats de la persona humana. I en aquesta tasca ens hi trobem tots: famílies i escoles, que som, de forma molt directa, responsables de l'educació dels infants i joves.

Per això us demanem que llegiu els continguts d'aquest full i hi penseu. I que, si us és possible, en parleu amb els vostres fills. Parleu-hi de manera senzilla, amb paraules i amb fets. Ja sabeu que hi ha moltes maneres de parlar... Quan ho hàgiu fet, no llenceu el full, si us plau. Us proposem que el transformeu en la figura de paper que se us indica. Poseu-lo en algun lloc visible de casa vostra. Serà una forma de recordar-vos que educar és anar desplegant condicions per al ple desenvolupament de la persona. Si podeu, feu aquesta activitat al costat del vostre fill/filla. Educar demana temps, paciència, esforç, tendresa...

INTERNET

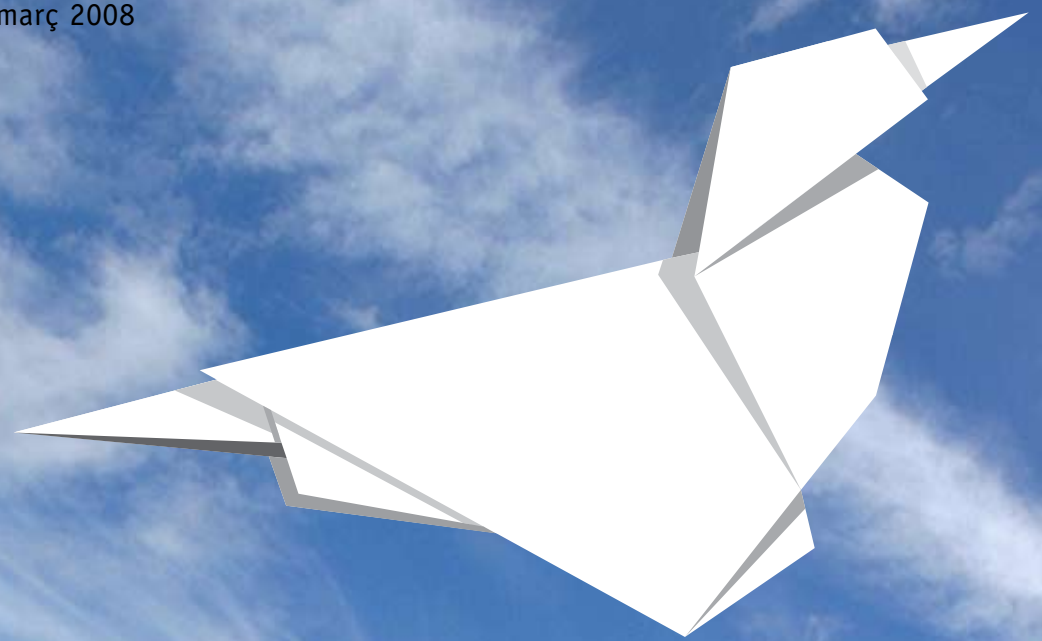
eduvedruna.org/barcelona

És l'espai web compartit per totes les escoles Vedruna de la província de Barcelona. Un espai comú que ens permet fer xarxa i sentir-nos participants d'una mateixa proposta educativa. Hi trobareu els enllaços amb cada una de les escoles.



01 Desplegable Educatiu

Gener-març 2008



FUNDACIÓ PRIVADA EDUCATIVA VEDRUNA BARCELONA