

1	2	3	4
5	6	7	8

Quines històries!


---

## Relació de temes i continguts

Introducció: **Comencem!**

Unitat 1: **Quina meravella!** / L'experiència: Ens fem preguntes / Educació en valors: Parlem en diferents llengüatges / Sentit transcendent: El mite bíblic de la creació / Altres mites de l'origen del món / Què hem après?

Unitat 2: **De vegades en equivoquem** / L'experiència: No ho fem tot bé / Educació en valors: Bones i males notícies / Sentit transcendent: Mites sobre el bé i el mal: Adam i Eva / El mite grec de Prometeu / Què hem après?

Unitat 3: **Tinc por de l'altre?** / L'experiència: L'aniversari d'en Marcel / Educació en valors: Tenim neguits / Sentit transcendent: El mite bíblic de Caïm i Abel / La veritable grandesa, la veritable joia. / Què hem après?

Unitat 4: **L'arc de Sant Martí** / L'experiència: Jo et cuidaré / Educació en valors: Siguem responsables / Sentit transcendent: El mite bíblic de l'arca de Noè / El diluvi universal en altres cultures i religions. / Què hem après?

Unitat 5: **Qüestió de confiança** / L'experiència: Confio en vosaltres / Educació en valors: Puc fiar-me de tu, pots fiar-te de mi / Sentit transcendent: Història d'Abraham i Isaac / Abraham, pare d'una multitud / Què hem après?

Unitat 6: **Un altre món és possible** / L'experiència: La setmana dels contes. Contes i somnis / Educació en valors: Interpretar els somnis / Sentit transcendent: Història de Josep / El perdó en les religions de la Bíblia / Què hem après?

Unitat 7: **Convivim junts** / L'experiència: Normes per a la convivència / Educació en valors: És possible un món sense normes? / Sentit transcendent: La història de Moisès / Normes en el budisme / Què hem après?

Unitat 8: **Atura't i pensa** / L'experiència: Val més traça que força / Educació en valors: Un bon líder / Sentit transcendent: Els reis Saül, David i Salomó / Ulisses / Què hem après?

---


## EL MITE BÍBLIC DE LA CREACIÓ ↓

Com va començar tot? La ciència ho explica en el seu llenguatge científic...

→ Completa el text amb les paraules següents:

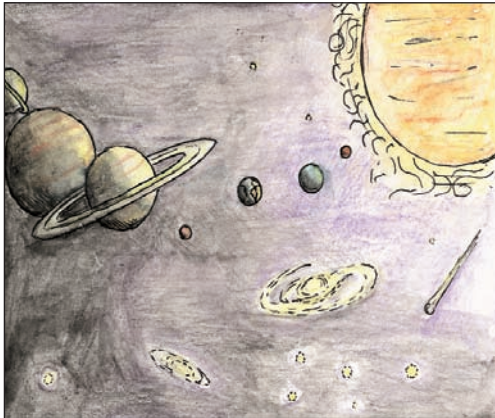
galàxies	explosió	llum	planetes
refredant	aire	món vegetal	estrelles
aigua	terra	món mineral	sol
món animal	evolucionar	foc	humana

(1) Fa milions d'anys es va produir una gran ..... de ..... i ..... Com a resultat d'aquella explosió, es van començar a formar les ....., les ....., els .....

(2) A poc a poc tot es va anar ..... i al nostre planeta Terra hi van sorgir l' ....., l' ....., la .....

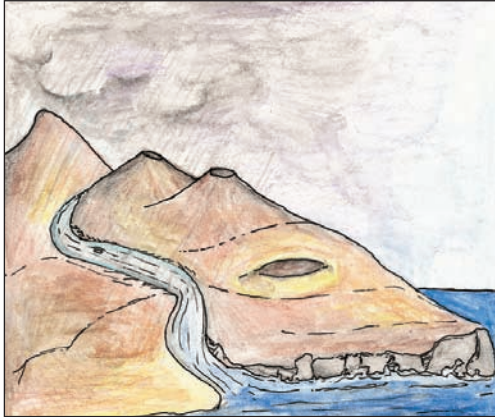
(3) També sorgiren el ....., el ..... i el ....., gràcies a l'escalfor del .....

(4) Entre tots els animals n'hi va haver un que va ..... molt, fins a esdevenir l'espècie .....



1

2

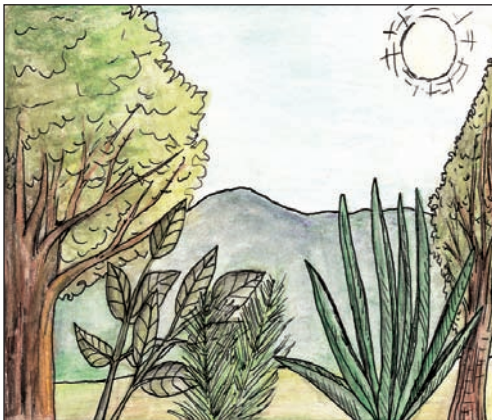


## Quina meravella!

Les religions ho expliquen en el seu llenguatge poètic...

→ Completa el text amb les paraules següents:

fosc	dona	nit	Déu
lluna	muntanyes	llum	plantes
valls	sol	home	estrelles
terrestres	peixos	dia	ocells



3



4

(1) Al començament només hi havia .....

Aleshores Déu va dir:

—Que es faci la ..... I la llum es va fer.

(2) Després ..... va estendre un gran cel damunt l'oceà i va arrugar la Terra per fer-hi ..... i .....

(3) Déu va cobrir la Terra amb .....

Féu que sorgissin el .....,

la ..... i les .....

El Sol brillava de ..... i la

Lluna i les estrelles esperaven que arribés

la .....

(4) Després Déu va crear els ....., els

..... i tots els animals .....

Finalment va crear l'..... i la .....


## LA NARRACIÓ BÍBLICA DE LA CREACIÓ

La Bíblia explica que la gent del poble d'Israel contava aquesta història, en forma de llenguatge poètic, per trobar una explicació a la creació del planeta on vivien. La història deia que, quan encara res no existia, només Déu, aquest va decidir crear el món en sis dies. El primer dia, Déu va fer la llum. D'aquesta manera, va separar la llum de la foscor i va existir el dia i la nit, els matins i els vespres. El segon dia, Déu va crear el cel, tot separant-lo de les aigües i creant la volta del firmament. El tercer dia, va fer aparèixer els mars i els continents i, per tant, la terra amb arbres i herbes, amb tota mena de llavors per créixer. El quart dia, Déu va omplir el cel de colors, fent aparèixer el sol, la lluna i els estels. D'aquesta manera es podria il·luminar la terra. El cinquè dia, Déu va decidir crear els éssers vius que viuen a les aigües i al cel, d'aquesta manera van existir els peixos i les aus. El sisè dia, Déu va crear tots els animals que viuen a la terra: bèsties, animals ferotges, animals domèstics, cucs..., i a tots els animals els va dir que creixessin i que es multipliquessin. En aquest mateix dia, Déu va decidir crear l'home i la dona a la seva imatge i semblança i els va donar la capacitat de sotmetre i dominar la resta d'animals de la terra. També els va dir: "Sigueu fecunds i multipliqueu-vos". I així va ser. Déu va veure que tot el que havia fet en aquests sis dies era bo.

El setè dia, el món ja estava creat. I Déu va decidir descansar, satisfet d'allò que havia creat. Per això el setè dia és un dia sagrat, perquè el va dedicar a descansar i a admirar l'obra que acabava de crear.

→ Localitza i pinta el símbol de "la creació" i fes-ne un resum en un full.



## ALTRES MITES DE L'ORIGEN DEL MÓN



El relat bíblic de la creació m'ha agradat molt. El meu pare m'ha explicat unes històries d'altres cultures que també expliquen l'origen del món en llenguatge poètic.



→ Llegeix i imagina en un dibuix aquests breus relats de "la creació":

### **Relat de la cultura maia (Amèrica):**

"Tot estava en suspens, tot quiet, immòbil i silenciós. No hi havia res, no s'havia format res, i el no-res es mantenia en equilibri. Només es veien les aigües tranquil·les del mar. I Tepeu, el Creador, parlant amb Gucumatx, la Serp emplomada, va fer aparèixer totes les coses".

**Relat dels llibres Vedes (Índia):** En el principi no hi havia absolutament res. Llavors, Ell creà la ment pensant: "Tingui jo un jo". A partir d'aquí s'inicià tot moviment i realitat, bé a partir del seu pensament bé a partir del seu cos. (Brhadaranyaka Upanixad).